

Proiect OnlineHE

Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior

Dezvoltarea capacității personalului didactic de învățământ superior, a cadrelor universitare și a designerilor de învățare în integrarea eLearning-ului în programele lor educaționale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Prezentarea generală a modulului

Modulul 7: Evaluare și învățare electronică în Învățământul Superior

Prezentare generală a Modulului 5

Introducere în factorii cheie în evaluarea eLearning-ului în învățământul superior

- **Partea teoretică** : 3 subiecte – aproximativ 45'
- **Partea practică** : activitate de scenariu în grupuri – aproximativ 45'

Rezultatele învățării

Cunoștințe

- Definiți evaluarea în contextul HE
- Identificați cele mai comune modalități de evaluare a eLearning-ului în învățământul superior
- Explicați rațiunea din spatele alegerilor pentru evaluarea eLearning în ÎS

Aptitudini

- Identificați aspectele evaluării HE care sunt cele mai relevante pentru eLearning
- Selectați metode adecvate contextului pentru evaluarea eLearning-ului
- Recunoașteți beneficiile și riscurile metodelor de evaluare eLearning

Atitudini

- Articulează modul în care eLearning se încadrează în contextul mai larg al evaluării în HE
- Împărtășiți experiențe de evaluare eLearning din propria practică/instituție/unitate
- Dezvoltați în colaborare un plan de evaluare eLearning

Prezentare generală a subiectelor



- Tema 1: Evaluarea în Învățământul Superior
- Tema 2: Evaluarea eLearning-ului
- Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

Tema 1: Evaluarea în Învățământul Superior

Prezentarea generală a subiectelor

- Tema 1: Evaluarea în Învățământul Superior
- Tema 2: Evaluarea eLearning-ului
- Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning


Sondaj: definirea „evaluării”

Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior

Sondaj:

**Ce înseamnă „evaluare” în
învățământul superior?**

Răspundeți cu cuvinte sau expresii pe care
le asociați cu „evaluare”.



**ADAUGĂ
COD QR**

De ce să evaluezi?

Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior

- Îmbunătățirea unui modul sau program
- Îmbunătățirea învățării elevilor
- Identificarea a ceea ce funcționează/nu funcționează
- Măsurarea învățării și angajării elevilor
- Îmbunătățirea practicii și pedagogiei unui profesor individual
- Necesari pentru acreditare sau finanțare externă

Discuție rapidă : De ce altfel am putea evalua?



Imagine de [Freepik](#) prin

Când să evaluezi?

Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior

În timpul evaluării modulului/ programului sau **formativ** .



La **finalul** modulului/ programului sau **evaluării sumative** .



Imagini de [Freepik](#) prin

Ce să evaluezi?

Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior

- Învățarea elevilor
- Conținutul modulului
- Activități specifice de învățare
- Metode de predare
- Accesibilitate sau incluziune

Discuție rapidă : ce altceva am putea evalua?



Imagine de [DinosoftLabs](#) prin

Ce zici de eLearning?

Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior

- Chiar dacă eLearning-ul devine mai popular, este încă rar ca o instituție să aibă o schemă de evaluare separată pentru eLearning, așa că de obicei este evaluată:
 - Exact la fel ca orice altceva
 - Adăugând câteva întrebări eLearning la sondajul standard
 - În mod independent de către profesori sau unități (autoevaluare)
- Următoarele două subiecte vor explora modalități de a dezvolta o abordare specializată pentru evaluarea eLearning-ului în învățământul superior

Discuții de grup: Experiențe de evaluare eLearning

- Împărtășiți-vă în grupuri, discutați următoarele întrebări și postați răspunsurile dvs. pe **Padlet** .
1. Cum evaluează acum instituția/unitatea dvs. eLearning?
 2. Crezi că acest lucru este eficient, suficient?
 3. Ce schimbări ați dori să vedeți?



Prezentare generală a subiectelor

Tema 2: Evaluarea eLearning-ului

- Tema 1: Evaluarea în Învățământul Superior
- **Tema 2: Evaluarea eLearning-ului**
- Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

1. Revizuirea învățării elevilor

Subiectul 2: Evaluarea eLearning-ului

Modalități de evaluare a învățării elevilor:

- Examinați notele elevilor
- Tehnici de evaluare la clasă (CAT)
 - Hârtii de un minut, punctul cel mai noroios etc
- Sondaj
- Discuții

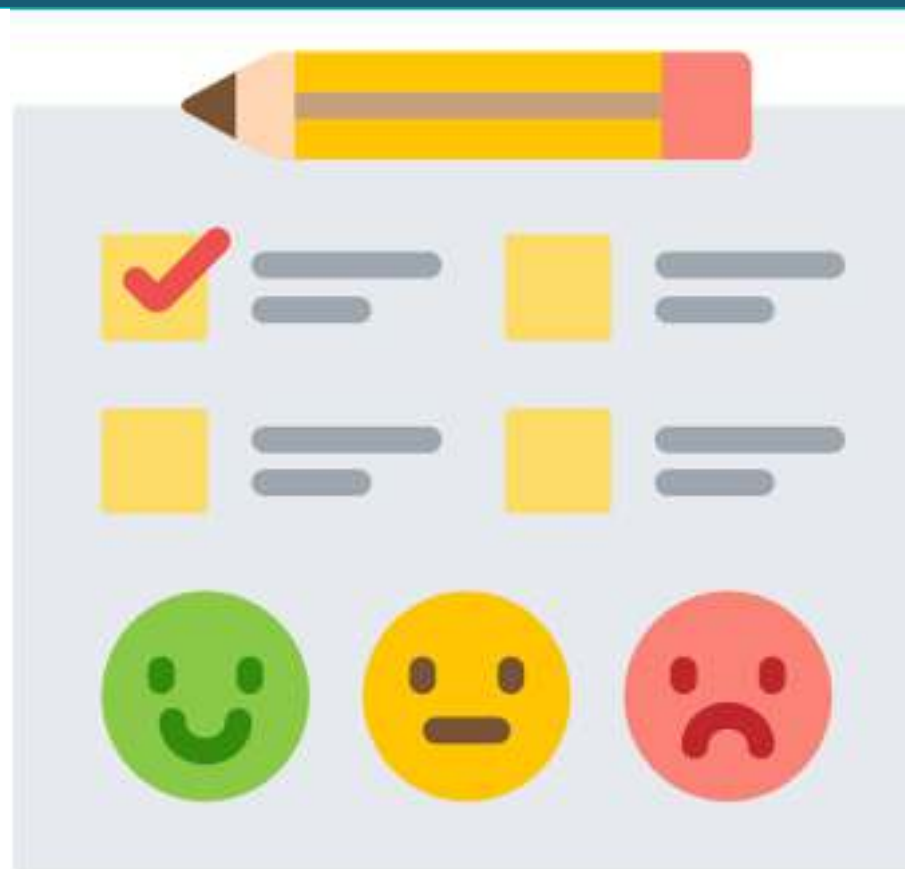


Imagine de [Smashicons](#) prin [FlatIcon](#)

2. Feedback-ul elevilor

Subiectul 2: Evaluarea eLearning-ului

- Sondajele la sfârșitul modulului
- Sondaje la sfârșitul programului
- Sondaj
- Sondajele studenților în timpul modulului/ programului



Imagine de [Freepik](#) prin

3. Rubrici de eLearning

Tema 2: Evaluarea eLearning-ului

Adesea foarte detaliate, aceste rubrici includ cele mai multe aspecte ale eLearning-ului, cum ar fi proiectarea cursurilor, organizarea, platforma, instrumentele etc. Multe sunt dezvoltate de unități de predare și învățare sau de contractori independenți și sunt disponibile online (vezi notele pentru link-uri).

AVERTISMENT : Administrarea și analizarea pot fi foarte complicate și consumatoare de timp!



Imagine de [Nikita Golubev](#) prin

4. Analize

Tema 2: Evaluarea eLearning-ului

- Date de trafic și utilizare
- Orele de vizionare pentru videoclipurile didactice
- Statistici de utilizare pentru materiale noi
- Compararea angajamentului cursului cu notele studenților



Imagine de [Maxim Basinski Premium](#) prin [FlatIcon](#)

Sondaj: Experiență în domeniul analizei datelor

Sondaj :

Ați folosit analize (de la un VLE sau din altă parte) pentru a evalua eLearning?

Avertismente sau sfaturi pentru noi ceilalți?



Un avertisment despre utilizarea analizei

Subiectul 2: Evaluarea eLearning-ului

Fiți atenți când examinați datele și rețineți:

- Elevii nu se angajează întotdeauna cu eLearning în moduri pe care VLE le poate urmări:
 - Descărcarea tuturor citirilor la începutul unui modul
 - Lăsând VLE deschis într-o filă zile întregi, fără a-l privi
- Angajamentul ridicat poate indica diligență sau confuzie
- Examinați considerentele etice și de confidențialitate (GDPR) cu experți corespunzători.

Prezentare generală a subiectelor

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Subiectul 1: Evaluarea în Învățământul Superior
- Subiectul 2: Evaluarea eLearning-ului
- **Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning**

Factori de luat în considerare

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

Ce și de ce:

- Concentrează-te
- Goluri
- Public

Constrângeri practice:

- Timp
- Expertiză
- Resurse

Sondaj: Clasificarea factorilor

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

Sondaj :

Ordonăți factorii enumerați de la cei mai importanți la cei mai puțin importanți.

Vrei să adaugi ceva?



Public

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Profesori?
- Coordonatorii de programe ?
- Șefii de unitate?
- Centre de învățare și predare ?
- Conducere instituțională?



Imagine de [Freepik](#) prin

Expertiză

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Aveți (sau colegii dvs.) expertiza necesară pentru a crea, rula și analiza evaluarea aleasă?
- Aveți buget pentru a angaja expertiză externă?
- Știi să folosești instrumentele și metodele alese?
 - Dacă nu, cât timp va dura să le înveți?
- Va fi această lucrare principalul loc de muncă al cuiva sau în plus față de sarcinile existente?



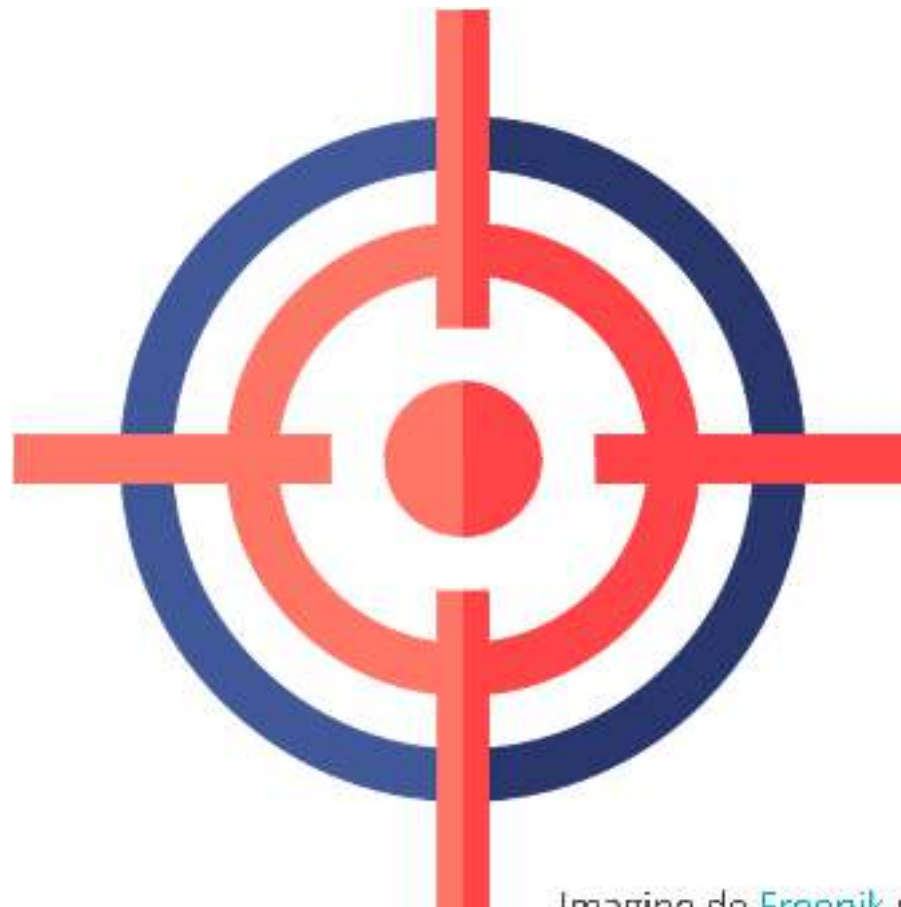
Imagine de [Smashicons](#) prin

Concentrează-te

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

Veți evalua:

- Module individuale?
- Programe complete?
- Oferte dintr-o anumită unitate?
- Abordări sau instrumente specifice?
- Oferte instituționale?

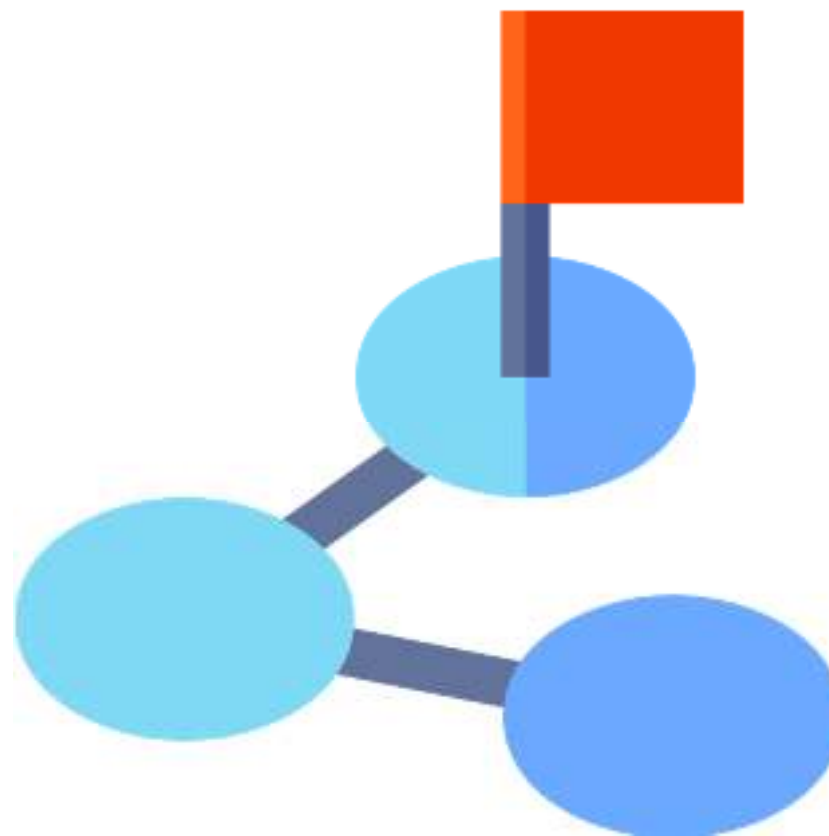


Imagine de [Freepik](#) prin

Goluri

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Îmbunătățiți practica individuală de predare?
- Îmbunătățiți module sau programe specifice?
- Îmbunătățiți ofertele într-o unitate sau instituție?
- Revizuiți sau actualizați modulele?
- Asigurați acreditare externă sau finanțare?



Resurse

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Cât buget aveți la dispoziție pentru această evaluare?
- Veți putea cumpăra licențe pentru software specializat?
- Veți putea angaja experți?
- Trebuie să faci totul în casă?



Timp

Subiectul 3: Proiectarea unui plan de evaluare eLearning

- Cât timp aveți pentru a efectua evaluarea?
- Cât timp veți avea pentru a analiza rezultatele?
- Cât timp aveți pentru a crea evaluarea? (de exemplu, schiță de întrebări ale sondajului)
- Abordarea aleasă necesită timp semnificativ alocat pregătirii sau perfecționării?



Imagine de [Freepik](#) prin

Sfârșitul modulului 7

Alte întrebări?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434